



Pearson Academy

Insegnare nel XXI secolo



Didattica inclusiva

Per assistenza è possibile contattare lo staff

Pearson scrivendo al seguente indirizzo

e-mail: formazione.online@pearson.it

oppure chiamando il numero : 0332.802251



Studenti non madrelingua

Favorire l'accoglienza e l'integrazione di
tutti e di ciascuno

19 Marzo 2014

Relatore: Emma Mapelli



I SOGGETTI DELL'APPRENDIMENTO PROFILI LINGUISTICI MOTIVAZIONE E BISOGNI

**Molto ampia è la gamma di profili sociolinguistici tra
gli apprendenti stranieri**



**Diversi sono le variabili che incidono sul
processo di apprendimento:**

- età**
- scolarità**
- situazione linguistica**
- alfabetizzazione in L1 o nella lingua di
scolarizzazione**
- caratteristiche della L1**
- conoscenza di lingue straniere**
- possibilità di transfer delle abilità e
strategie sviluppate in L1**
- attitudini e stili di apprendimento**
- caratteristiche personali**

-

- Motivazione nei confronti dell'apprendimento di L2**
- Attesa e disponibilità allo scambio**

Tali fattori sono alla base dell'estrema variabilità che si può notare:

- nelle forme che caratterizzano i singoli stadi di apprendimento;
- nella velocità del passaggio da uno stadio all'altro;
- nell'esito finale del percorso di apprendimento.

Tuttavia, ogni minore straniero ha la necessità di:

- **orientarsi/riorientarsi nell'ambiente di accoglienza**
- **comunicare e interagire in situazioni diverse a cui era abituato**
- **apprendere una nuova lingua e continuare ad imparare senza perdersi**

Come rispondere al meglio a questa esigenza?



Alcuni documenti ministeriali ci indicano una via di lavoro:

Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri, febbraio 2006

La via italiana per l'intercultura, ottobre 2007

Norme per la valutazione, 30 ottobre 2008

Nota del Ministro sull'integrazione dei minori stranieri- 8 gennaio 2010

PEP: per gli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) - Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012

Per costruire una scuola che sappia garantire

-accoglienza linguistica;

-valorizzazione di tutti i saperi e le alterità;

-crescita cognitiva;

-sviluppo di conoscenze ed abilità nuove

è necessario dunque predisporre:

- un accertamento culturale;
- una programmazione individualizzata ;
- materiali specifici (libri in lingua originale, bilingui o plurilingui, i testi facilitati, gli strumenti per l'avviamento ai testi e i dizionari nelle diverse lingue, i video e i cd rom multimediali) ;
- percorsi di facilitazione linguistica;
- un adattamento della valutazione
- un'offerta formativa in chiave interculturale;
- orientamento / riorientamento scolastico specifico.

Informazioni utili

- Gli **attestati di partecipazione** vi saranno inviati via e-mail
- Riceverete inoltre un'e-mail contenente le istruzioni per scaricare, dal sito Pearson, i **materiali** presentati oggi



Prossimo appuntamento: Didattica inclusiva

La discalculia in classe

Proposte operative per non lasciare indietro nessuno

04 aprile 2014

Relatore: Antonella Zauli



Pearson Academy su Facebook

Pearson Academy
Insegnare nel XXI secolo

PEARSON

Pearson Academy - Italia
113 likes · 8 talking about this

Publisher
Pearson è la casa editrice leader a livello mondiale nel campo dell'istruzione e della formazione.

About · Suggest an Edit

Non si è mai troppo vecchi per imparare. (Seneca)

113 Likes

Photos Likes Map

Pearson Academy - Italia Timeline Recent

Pearson Academy - Italia shared a link.
2 December

L'innovazione tecnologica arriva anche in Italia
#InsegnareOggi

Innovazione tecnologica nella scuola:
70.000 LIM, 1.200 classi 2.0 e 36 scuole 2.0 | Orizzonte...
www.orizzontescuola.it

Innovazione tecnologica nella scuola: 70.000 LIM, 1.200 classi 2.0 e 36 scuole 2.0 Il processo

Like · Comment · Share

Pearson Academy - Italia
1 December

#IpsxDixit

Non si è mai

Se avete suggerimenti o suggestioni che volete condividere, potete andare sulla pagina facebook di

“Pearson Academy – Italia”

Grazie per la partecipazione!

